

2.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

2.13.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единиц;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» проводится экзамен.

2.13.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением норм этики и деонтологии в медицине; уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований этики и деонтологии; владеть: - приемами применения этических норм при практической деятельности	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4	знать:	Практика

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	-основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; уметь: - консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, по результатам проведенных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях; владеть: - навыками ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); - навыками оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях;	Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: -законодательные основы применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики; - основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; уметь: - консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики, по результатам проведенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях; владеть: - навыками проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	знать: – Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления – Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Методы планирования, виды и структура планов – Основы риск-менеджмента – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну уметь:	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	– - Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации – Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты – Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений – Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью – Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации	
ПК-2 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	знать: – Основы управления ресурсами медицинской организации – Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Методы управления кадровыми ресурсами – Методы управления информационными ресурсами уметь: – Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Документировать организационно-управленческую деятельность	Практика Собеседование, ситуационные задачи
ПК-3 Менеджмент качества процессов медицинской организации	знать: – Основные требования стандартов систем менеджмента качества – Принципы всеобщего управления качеством уметь: – Использовать процессный подход в управлении медицинской организацией – Использовать технологические карты процессов медицинской организации – Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.13.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Организация учета, сбора и анализа информации в области общественного здоровья и организации здравоохранения.	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-5, ОПК-4,5, ПК-1,2,3	2	108
2	Организация работы и управления структурным подразделением медицинской организации.	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-5, ОПК-4, 5, ПК-1, 2, 3	1	54
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162
3-й и 4-й семестры					
3	Организация работы и управления медицинской организацией (поликлиники).	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-5, ОПК-4, 5, ПК-1, 2, 3	2 1/3	126
4	Организация работы и управления медицинской организацией (стационара).	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой»	УК-5, ОПК-4, 5, ПК-1, 2, 3	2	108
	Итого 3-й и 4-й семестры:			4 1/3	234
	Итого:			7 1/3	396

2.13.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры.

1. Организация учета, сбора и анализа информации в области общественного здоровья и организации здравоохранения. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп. Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп. Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп. Прогнозирование показателей общественного здоровья. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации. Оценка деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья. Оценка эффективности использования ресурсов. Прогноз результатов деятельности медицинских организаций. Анализ результатов хозяйственно финансовой деятельности медицинских организаций. Определение целей и задач деятельности медицинских организаций. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья. Выявление приоритетных проблем общественного здравоохранения. Определение факторов риска и групп риска. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики. Определение потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы). Формирование бизнес планов в сфере здравоохранения. Координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения. Анализ нормативно правовой базы здравоохранения. Анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга. Разработка плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьютеров и т.п.). Прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг.

2. Организация работы и управления структурным подразделением медицинской организации. Локальные документы организации, регламентирующие деятельность

структурного подразделения. Принципы руководства структурным подразделением медицинской организаций. Принципы управления и контроля ресурсами структурного подразделения медицинской организации и рисками структурного подразделения медицинской организацией. Анализ показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации. Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации. Анализ деятельности работников структурного подразделения медицинской организации. Навыки формирования аналитических отчетов по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации.

3-й и 4-й семестры.

3. Организация работы и управления медицинской организацией (поликлиники).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике) (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи). Организация работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике). Работа с медицинской документацией в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике). Анализ эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Организация работы регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения (поликлиники) (правила идентификации пациентов) и методы обеспечения безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Организация работы и управления медицинской организацией (стационара).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации (стационара). Организация оказания медицинской помощи в условиях стационара (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи). Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения. Трудовое законодательство российской Федерации. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. Статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения стационарного типа. Стратегии развития медицинской организации. Объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Организацию работы медицинской организации с круглосуточным пребыванием больных (больницы). Единая цепочка взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента

2.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.14.2.КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть:	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь: - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании;	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

2.14.3.ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестры					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических	ЦГМА, кафедра неврологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36

	материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций				
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра неврологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.13.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.

АТТЕСТАЦИЯ

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Теории, концепции, исторические этапы развития медицины и здравоохранения, важнейшие медико-социальные проблемы. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Эпидемиология – роль и место в системе медицинских знаний. Концепция причинноследственных связей в медицине и здравоохранении. Концепция доказательной медицины. Исторические аспекты развития общественного здоровья и здравоохранения.

Политика народонаселения в России и других странах. Мониторинг здоровья. Концепция создания государственной системы мониторинга здоровья. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Болезнь: медицинские и социальные критерии. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Факторы риска и этиология хронических неинфекционных заболеваний. Социально-экономические последствия хронических неинфекционных заболеваний. Алкоголизм, наркомании и токсикомании как медико-социальная проблема. Общественное здоровье и методы его изучения, медицинская статистика. Здоровье человека как биологическая и социальная категория. Важнейшие медико-социальные проблемы и пути их решения.

Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования. Медицинская демография, значение демографических данных в практике здравоохранения. Статика и динамика населения. Переписи населения, методика их проведения. Тенденция к «постарению» населения как социальногигиеническая проблема. Социально-экономические и психологические аспекты долголетия. Прогнозирование основных демографических показателей здоровья населения. Методология прогнозирования, краткие и долгосрочные прогнозы.

Общественное здоровье: схема изучения, источники информации, показатели, критерии, важнейшие группы факторов, определяющих общественное здоровье. Заболеваемость населения: понятие, виды. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения РФ. Организация статистического исследования: статистические величины; средние величины и разнообразие изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Оценка значимости различия сравниваемых совокупностей. Корреляционный и регрессивный анализ. Динамический ряд и его анализ. Графический и табличный способы представления результатов исследования. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Важнейшие данные о распространенности и динамике заболеваемости в России и других странах мира. Методика изучения заболеваемости населения.

Организация медицинской помощи населению, исследование качества медицинской помощи. Организационные основы оказания лечебно-профилактической помощи населению в Российской Федерации. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Оценка деятельности учреждений здравоохранения. Организация медицинской помощи по типу врача общей практики. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Организация стационарной медицинской помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация восстановительного лечения и реабилитации. Диспансерный метод. Организация медицинской помощи

женщинам и детям. Организация санаторно-курортной помощи населению РФ. Лекарственное обеспечение населения РФ и медицинских учреждений. Организация медицинской помощи по типу врача общей практики. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Организация стационарной медицинской помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация восстановительного лечения и реабилитации. Диспансерный метод. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация санаторно-курортной помощи населению РФ. Лекарственное обеспечение населения РФ и медицинских учреждений.

Становление социологии как науки. Общество как социокультурная система. Личность и общество. Социальное поведение. Социальные институты. Социальный контроль. Социальная структура общества. Социальные изменения. Социология медицины как отрасль социологической науки. Предмет и задачи социологии медицины. Основные направления исследований в социологии медицины. Медицина как социальный институт. Медицинское страхование как механизм социальной защиты в области охраны здоровья. Социология управления. Управленческий цикл. Ситуационное управление. Управленческие отношения в здравоохранении. Управление в медицинских учреждениях.

Теоретико-методологические основы медико-социологических исследований. Организация сбора медико-социологической информации. Обработка медико-социологической информации. Анализ собранной информации.

Теоретические, методические и организационные аспекты медицинских экспертиз. Организационно-правовые основы медицинских экспертиз. Организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности. Организационные основы медико-социальной экспертизы. Инвалидность в России и других странах. Первичная инвалидность и ее структура. Общая инвалидность и ее характеристики. Инвалидность с детства. Реабилитация инвалидов и критерии ее эффективности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы. Организация и деятельность федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Трудоустройство инвалидов. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация инвалидов. Профилактика инвалидности.

Качество медицинской помощи: понятие, компоненты. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Модели управления качеством медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Принципы системы управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Правовые и организационные основы экспертизы качества медицинской помощи. Правовой статус врача-эксперта КМП. Финансовые санкции по результатам экспертизы качества медицинской помощи.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, при санаторно-курортном лечении, при протезировании, при карантине, по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам.

Теоретические, методические и организационные аспекты медицинского страхования населения. Организационно-правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности субъектов обязательного медицинского страхования. Финансово-экономическое взаимодействие субъектов системы ОМС. Организационно-правовые основы деятельности участников системы медицинского страхования: страховых медицинских организаций, Территориальных фондов обязательного медицинского страхования, Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений, функционирующих на условиях обязательного медицинского страхования граждан. Документационная взаимосвязь и порядок взаимодействия субъектов системы обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование граждан

Управление здравоохранением. Организационно-экономические основы управления здравоохранением в РФ. Основы стратегического планирования в здравоохранении. Задачи, принципы, этапы стратегического планирования. Понятие миссии организации. Реализация стратегии и ее основные компоненты: тактика, политика, процедуры, правила. Управление реализацией стратегического плана. Компоненты управленческой деятельности: объект, субъект и технология управления. Ресурсы медицинской организации и процесс производства медицинских услуг как объекты управления. Субъект управления: понятие, иерархические уровни управления, основные функции руководителей различных иерархических уровней. Принципы управления. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Особенности их использования в работе руководителя. Функции управления и их взаимосвязь. Управленческий цикл. Стили управления и их общая характеристика. Управление финансовыми ресурсами здравоохранения.

Система контрольно-разрешительных механизмов в здравоохранении. Лицензирование как основной контрольно-разрешительный механизм. Стандартизация в здравоохранении: направления, цели и задачи, нормативно-правовые основы. Стандарты оказания медицинской помощи: виды, принципы разработки, внедрение. Протоколы ведения больных, клинико-экономические стандарты, медико-экономические стандарты. Отраслевые классификаторы простых, сложных и комплексных медицинских услуг.

2.15. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

2.15.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура философии. Философия как теория и метод. Основные функции философии.
2. Мифология, религия, философия как исторические типы мировоззрения, их соотношение.
3. Философия Древнего Востока, особенности и основные направления. Буддизм, его разновидности. Конфуцианство. Даосизм. Психосоматические идеи в древнекитайской медицине.
4. Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Эйдос, Логос, Душа, Мера и др. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Античная диалектика (Гераклит, апории Зенона). Софисты. Этический рационализм Сократа. Материализм Демокрита.
5. Объективный идеализм Платона. Учение об идеях. Человек в системе Платона. Теория припоминания. Концепция государства.
6. Философия Аристотеля. (Учение о первопричинах бытия, единство материи и формы, политические идеи и научное наследие).
7. Эллинистическая философия. Скептицизм, Эпикур и его школа, Стоицизм.
8. Философия в Древнем Риме.
9. Основные черты средневековой схоластической философии (Синтез христианского откровения и античной философии, идея творения, идея откровения, теоцентризм). Проблема соотношения веры и знания.
10. Природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела. Свобода воли.
11. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Томизм.
12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Проблема человека. Искусство и наука в философии Возрождения. Идеи античности в культуре Возрождения.
13. Философия XVII в.: естественнонаучные предпосылки, формирование механистической картины мира и проблема метода в познании, деизм.
14. Философские взгляды Ф. Бэкона. Эмпиризм. «Новый органон» и разработка индуктивного метода в познании.
15. Философия Р. Декарта. Дуализм, рационализм, «принцип сомнения», учение о дедуктивном методе.
16. Основные идеи философии Просвещения конца XVII-XVIII в. (культ разума, критика религии, идея «общего блага», просветительская трактовка человека и государства).
17. Французское Просвещение. Особенности и основные представители (Д. Дидро, Ф. Вольтер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо и др.).
18. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев как представители русского просвещения XVIII в.
19. Немецкая классическая философия XVIII-XIX в. Общая характеристика (философия – «душа» культуры, роль человека в познании и истории, диалектические идеи).
20. Теория познания и этическое учение И. Канта.
21. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. (Критика идеализма и религии, человек как природное существо, философия будущего).
23. Иррациональная философия А. Шопенгауэра (1788-1860). Этика А. Шопенгауэра.
24. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900).

25. Позитивизм (сущность, роль и специфика научного знания, проблема соотношения науки и философии).
26. Основные идеи марксистской философии.
27. Древнерусская философия XI-XVII вв.
28. Славянофилы и западники в русской философии первой половины XIX в.
29. Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов XIX в. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев.
30. Экзистенциальные и этические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русская философия конца XIX - первой половины XX в. (Вл. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Лосев и др.).
32. Философские идеи русских врачей естествоиспытателей. Материалистический монизм И.М. Сеченова. Эмпирический рационализм И.И. Пирогова. Эмпиризм И.И. Мечникова. И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, и другие.
33. Главные направления современной философской мысли второй половины XX-начала XXI вв.
34. Естественнаучные и философские основы фрейдизма. Основные понятия психоанализа. Психоанализ в психологии, философии и культурологии.
35. Основные направления в философии XX-XXI в. (экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и др.)
36. Философская категория бытия: понятия, основные формы и подходы в истории философии.
37. Философские и естественнонаучные представления о материи. История и современность.
38. Понятие движения, основные типы и формы движения. Движение и развитие, прогресс и регресс.
39. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.
40. Диалектика как общая теория взаимосвязи и развития. Основные категории, принципы и законы. Диалектика и синергетика.
41. Принцип детерминизма и связи детерминации. Детерминизм и системный подход.
42. Природа как объект философского осмысления. Философские образы природы. Природа и общество. Научные, социально-философские, эτικο-гуманистические проблемы экологии.
43. Проблема антропосоциогенеза. Труд, речь, общение – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Диалектика социального и биологического в природе человека.
44. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.
45. Происхождение и сущность сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание и их соотношение.
46. Общественное сознание, структура и формы,
47. Специфика религиозного сознания, место религии в современной культуре.
48. Познание как предмет философского анализа, природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Основные формы и уровни познания.
49. Научное познание, специфика и структура. Понятие метода. Философский, общенаучный и конкретно-научный методы их соотношения. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.
50. Теория истины. Классическое определение истины, проблема достоверности истины, понятие практики. Учение об истине в истории философии.

51. Общие закономерности возникновения и развития науки. Характерные черты и многообразие форм научного познания. Взаимосвязь научных и технических революций. Наука и нравственность.
52. Биомедицинская этика: философские, моральные и правовые аспекты.
53. Общество как система. Типы, формы функции государства.
54. Понятие общественно-экономической формации в историко-материалистической модели социальной реальности.
55. Сущность социальных отношений; их типология. Фундаментальные социальные отношения.
56. Философия об основах социальной жизни человека (семья, государство, социэтнические образования; классы и т.д.).
57. Социокультурные типы личности, способы их формирования. Проблема свободы и ответственности.
58. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация. Техногенный и традиционный типы цивилизации.
59. Понятие образа жизни. Образ жизни и здоровье.

2.15.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Балалыкин Д. А. История развития хирургии желудка в России в XIX-XX веках / Д. А. Балалыкин. - М.: Медицина, 2005. - 319 с. : ил.
2. Васильев К. Г. История эпидемий и борьба с ними в России в XX столетии / К. Г. Васильев. - М.: Медицина, 2001. - 255 с.: ил. - Библиогр.: с. 253-255.
3. Гаррабе Ж. История шизофрении: пер. с фр. / Ж. Гаррабе. - М.; СПб.: [б. и.], 2000. - 303 с.
4. История военной медицины России в 4-х т. / А. А. Будко [и др.]; ред. И. М. Чиж. - 2002.
5. История сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А.Бокерия. - М.: Изд-во НЦССХ, 2003. - 188 с.
6. Каннабих Ю. В. История психиатрии: учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М.: Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412.
7. Козаченко Ю.В. История отечественной аллергологии. - М.: Наука, 2005. - 186 с.
8. Кремлевская медицина (От истории до наших дней) / МЦ УДП РФ С.П. Миронов, Ю.Л. Перов, В.М. Цветков, В.М.Ястребов. - М., 2000. - 295 с., ил.
9. Кто есть кто в современной медицине: Биограф. многотомн. изд. Вып. 1. /Гл. ред. С.М.Семенов. - М.: Междунар. объедин. биограф. центр, 2004. - 655 с., ил.
10. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 393 с.
11. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.,ил.
12. Марчукова С.М., Медицина в зеркале истории. - СПб.: Европейский дом, 2003. - 270 с., ил.
13. Моисеев В.И. Философия биологии и медицины: учебн. пособие. - М.: Принтберри, 2007. - 173 с.
14. Морозов А. В. История психологии: учебн. пособие для вузов / А. В. Морозов. - М.: Академический проект, 2003. - 287 с.
15. Никольский В. И. Молекулярная генетика. Краткая история развития: учебн. пособие для студ. вузов / В. И. Никольский; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск: [б. и.], 2005. - 312 с. : ил.
16. Петровский Б.В. Героизм, драматизм и оптимизм медицины. - М.: Ньюдиамед, 2001. - 200 с., ил.

17. Пиковский Д.Л. Философия экстренной хирургии: теория – практика. – М.: Триада –Х, 2001. – 224 с.
18. Попов С. С. История мировой стоматологии. Мифы, легенды, реальность / С. С. Попов. - Омск: [б. и.], 2000. - 283 с.: ил. - Библиогр.: с. 276-280.
19. Семенченко В. Ф. История фармации: учебное пособие / В. Ф. Семенченко. - М.: MapT, 2003. - 639 с. : ил. - Библиогр.: с. 625-639.
20. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Академия, 2006. – 559 с., ил.
21. Философия медицины: учебник для мед. вузов / Под ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 479 с.
22. Хрусталеv Ю.М., Перегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 507 с.
23. Хрусталеv Ю.М. Философия. Метафизические начала креативного мышления: Учебник для аспирантов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 380 с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

2.15.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот *there is (are)*. Глаголы *Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive)*. Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов *to be, to have*. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельственном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов *Infinitive, Gerund, Participle*. Функциональные разграничения омонимии, функции *one*, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением

(простым и распространенным), выраженным Partizip 1 с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um*, *start*, *ohne*. Распространенное определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein*; *haben+zu+Infinitiv*.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce*, *cela*, *ceci*, *ça*, относительные местоимения *qui*, *que*, *dont*, вопросительные местоимения *qui*, *que*, *quoi*. Глаголы в *présent*, *passé composé*, *future simple*, *future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Future dans le passé*. Конструкции *il y a*, *c'est*. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в *présent*, *passé composé*, *future simple*, *passé simple*, *imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Навыки устной речи

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

2.15.4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебн. пособие. – М.: АНМИ, 2000. – 345 с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 288 с.
3. Английский язык: Учебник для студентов стоматологич. фак. / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.
4. Афанасова В.В. и др. Английский язык для медицинских специальностей: учебн. пособие. – М.: Академия, 2005. – 224 с.
5. Берзегова Л.Ю. и др. Essential reading in medicine: Учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 805с.
6. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: учебник. – М.: Высш. школа, 2002. – 352 с.
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессиона. общения в устной и письменной формах: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 256 с.
9. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
10. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник для мед.вузов и мед. специалистов. – М., 2003. – 366 с.
11. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336с.
12. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебн. пособие. – М.: Наука, 2003. – 384 с.
13. Севастьянов В.В., Глазунова Н.Ю. Латинский язык. Медицинская терминология: учебн. пособие. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2007. – 106 с.
14. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / Под ред. Т.П.Щедриной. – М.: Высш. школа, 2004. – 343 с.
15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2002. – 446 с.
16. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебн. пособие. – М.: Высш. школа, 2004. – 207 с.

В книжном фонде также есть языковые словари.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

2.15.5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.

3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
4. Системы здравоохранения. Сравнительные критерии оценки систем здравоохранения.
5. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
6. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
7. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.
8. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.
9. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.
10. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
11. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
12. Здоровье населения Российской Федерации.
13. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.
14. Медико-демографические, социальные, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
15. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
16. Медико-демографические показатели здоровья населения Российской Федерации. Статистика заболеваемости населения.
17. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
18. Медико-социальная экспертиза. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.
19. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения.
20. Социальные, биологические, психологические факторы, определяющие стойкую нетрудоспособность. Контингент граждан, подлежащих освидетельствованию на медико-социальную экспертизу.
21. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Федерально-целевые программы социально-значимых заболеваний.
22. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
23. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.
24. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.
25. Организация паллиативной медицинской помощи.
26. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
27. Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Единое информационное пространство.
28. Системы управляемых баз данных, понятия и термины.
29. Медицинские информационные системы. Сравнительный анализ.
30. Построение и виды сетей, требования и свойства. Защита информации и сертификация медицинских информационных систем.

31. Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.
32. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.
33. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Эволюция стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение системы стандартизации в Российском здравоохранении, особенности современного этапа. Основные направления и перспективы развития стандартизации в медицине и здравоохранении.
34. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
35. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.
36. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.
37. Внедрение платных медицинских услуг в деятельность медицинской организации. Особенности работы бюджетных медицинских организаций для предоставления платных медицинских услуг. Возможности повышения доходов медицинских организаций за счет повышения эффективности и расширения инфраструктуры платных медицинских услуг.
38. Доказательная медицина. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.
39. Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения в создании системы управления качеством медицинской помощи.
40. Актуальные вопросы постдипломного профессионального образования и дополнительного образования медицинских работников.

2.15.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Галь И.Г. Обязательство по оказанию медицинской помощи. М.: Сам Полиграфист, 2014. – 160с.
2. Профессиональная патология. Национальное руководство. Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Здравоохранение и общественное здоровье. Учебник / Под редакцией профессора Г.Н. Царик. Москва, 2018.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. Авторский коллектив: Миняев В.А., Барсукова И.М., Н.И. Вишняков и др. Москва, 2018.
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. Автор д.м.н., проф. Чл.-корр. РАМН Медик В.А. Москва, 2017.
6. Медицинское право. Краткий курс лекций. Автор Л.В. Воробьева. Ростов-на-Дону 2014
7. Экономика здравоохранения. Учебник/ под редакцией: М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. Москва, 2018
8. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Автор д.м.н., профессор Петрова Н.Г. Санкт-Петербург, 2015
9. Атьков О.Ю. Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем. 2015. – 248 с.

10. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
11. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. и соавторы. Медицинская документация: учетные и отчетные формы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Учебник/ под редакцией В.А. Решетникова. Москва, 2018
13. Проектно-ориентированная подготовка управленческого персонала медицинских организаций в период модернизации российского здравоохранения: [моногр.] / [Т.И. Черняева и др.; под общ. ред. Н.В. Хан]. – Москва: Перо, 2014.
14. Основы экономики здравоохранения. Учебное пособие /под редакцией проф. Н.И. Вишнякова. Москва, 2014
15. Антипенко, Э.С. Аспекты понятий и закономерностей формирования и развития системы здравоохранения / Э.С. Антипенко, А.Э. Антипенко; Моск. гос. медико-стоматол. ун-т им. А.И. Евдокимова МЗ РФ. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Спутник, 2015. – 167 с.
16. Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. М.: МИА, 2016. – 416 с.
17. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство под редакцией В.И. Стародубова. Москва, 2014
18. Телемедицинские технологии в системе оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации на современном этапе: правовой аспект (Смышляев А.В., Мельников Ю.Ю., Платонова Н.И.) ("Медицинское право", 2018, N6) из информационного банка "Юридическая пресса"
19. Юридически значимые медицинские документы: нормативные положения, типовые формы и судебная практика (справочное пособие с ситуационными задачами и ответами на них) (Старчиков М.Ю.) ("Инфотропик Медиа", 2018)
20. Минздрав России от 27.02.2018 N 25-4/10/1-1221. О направлении Методических рекомендаций по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях.
21. Медицинское право курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 – Юриспруденция. (авторская редакция). Составитель Л. Н. Плеханова. Новосибирск 2015

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013-...
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

Общая характеристика переутверждена на 20__/_ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__/_ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__/_ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__/_ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____